





Resumen Ejecutivo

La iniciativa es un plan de programas educativos, desarrollados en Wolox, orientados a generar inclusión laboral y desarrollo de habilidades socioemocionales a fin de capacitar para maximizar las oportunidades de inserción laboral de poblaciones vulnerables socioeconómicamente o pertenecientes a grupos sociales con barreras crónicas de acceso al trabajo formal.

REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE

#ODSConexos:

LOS PAÍSES.

ODS 1 Fin de la pobreza ODS4 Educación de calidad ODS 5 Igualdad de género ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico

#TipoDelniciativayLocalización: POLÍTICA EMPRESARIA Argentina, Colombia, México, EEUU. Chile.

#PalabrasClave: "Inclusión", "Diversidad", "Educación de calidad", "Formación profesional", "Habilidades socioemocionales", "Vulnerabilidad", "Reducción desigualdades".

Descripción

Desarrollamos programas educativos, en nuestro caso de formación técnica en Quality Assurance (QA) de software y programación, que contemplan la adquisición de competencias no sólo en el aspecto técnico, brindándoles un marco teórico práctico para desenvolverse en el sector tecnológico, sino también el desarrollo de habilidades socioemocionales (conocidas también como "habilidades blandas") y competencias laborales que les permitan desenvolverse con seguridad.

Para ello realizamos previamente una sesión de recruiting en redes sociales, orientada y segmentada por zona e intereses del usuario, posteriormente una consecución de entrevistas destinadas a identificar las barreras socioeconómicas antes citadas y generar los grupos adecuados para cada curso (en estas entrevistas, además de la metodología tradicional, se suman desafíos prácticos grupales y juegos a fin de evaluar el trabajo en equipo y el fit de cada perfil con sus compañeres de curso.)

Luego de estas instancias, se desarrollan los cursos con su contenido técnico, acompañado en simultáneo de un Programa de Inserción que brinda mentorías, instancias de seguimiento, prácticas pre profesionales en empresas reales del rubro y visitas a las mismas con el objetivo de acompañar a les participantes en el camino hacia conseguir un empleo.





Los cursos de QA (Jr) duran 4 meses aproximadamente (pueden variar en función de cada grupo y las vulnerabilidades a trabajar), 3 veces por semana, 4 horas por clase. (200hs en total)

Los de programación Jr. (Front End) duran 6 meses, 4 veces por semana, 4 horas por clase con un total aproximado de 390hs.

Son orientados a:

- Jóvenes vulnerables socioeconómicamente.
- Madres solteras jefas de hogar.
- Personas de la comunidad LGBTIQ+, especialmente con foco en la población Trans. Desarrollamos las iniciativas de QA en colaboración con Fundación Eidos y Programa

Empujar.



· Barreras encontradas

ECONÓMICAS

SOCIO CULTURALES

• Contribución de la iniciativa al ODS y su proyección en tiempo

Indicadores de éxito de PILS:

- Cantidad de personas inscriptas en cada curso, diferenciadas por edad y género, y cantidad de cursos dictados al año.
- Cantidad de personas que abandonan los programas de inserción, desagregadas por edad y género. Registro y seguimiento de causas.
- Cantidad de egresades del programa que se insertan laboralmente diferenciados entre aquellos que son contratades por Wolox u otras compañías, desagregades por edad y género.
- Mapeo de inserción (dónde y en qué roles laborales).

Alianzas

ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

Desarrollamos las iniciativas de QA en colaboración con Fundación Eidos y Programa Empujar.

REFERENCIA:

• Meta de prioridad nacional.
Informe Voluntario Nacional 2017.

